На сьогодні в ліцеї працює 34 педагоги, серед яких 33 мають вищу освіту, 1 – середню спеціальну.

За кваліфікаційними категоріями *учителі розподілилися таким чином:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мають кваліфікаційні категорії** | **Мають звання** |
| - «спеціаліст вищої категорії» – 11 учителів- «спеціаліст першої категорії» – 7 учителів - «спеціаліст другої категорії» – 6 учителів *- «*спеціаліст» – 10 учителів  | - «учитель- методист» – 5 учителя - «старший учитель» – 2 учителя. |

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст» мають 10 учителів, стаж педагогічної діяльності яких складає 1-3 роки.

Один із показників високого рівня професіоналізму – педагогічні звання: «учителів-методистів» – 5, «старших учителів» – 2

У динаміці, за 5 років, зростає кількість учителів І та ІІ категорії.

Збільшується кількість учителів, які мають другу вищу освіту, таких вчителів вже 4, та один аспірант Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди.

За стажем педагогічної діяльності більше 20 років працює 12 педагогів, що складає 35,3 % від загальної кількості вчителів, 10-20 років – 7 учителів (20,6 %), до 3-10 років 8 учителів (23,5 %), до 3 років – 7 учителя (20,6 %)

У колективі виробляється єдиний педагогічний стиль, рисами якого є опора на особистість учня, визнання його соціальної цінності.

***Медичне обслуговування***

Основна увага колективу навчального закладу завжди сконцентрована на збереженні життя і здоров’я учнів. Проблема здоров'я в аспекті розвитку шкільної освіти є гостро актуальною та пріоритетною.

Медичне обслуговування здійснюють медпрацівники КЗОЗ «Харківська міська дитяча поліклініка № 23» Дружиніна В.Я., медична сестра Сердюк В.Ю.

Профілактичний медичний огляд учнів проводиться щорічно. У цьому навчальному році у березні медичний огляд пройшли 99,7% учнів (не оглянуто Літуса А., учня 8-А класу, який з квітня місяця не відвідує ліцей, на дообстеження спеціалістів було направлено 101 учень(29,6 %). (У 2012/2013 н.р. – 118 учнів (36,5 %)).

За результатами медичних оглядів та аналізу стану здоров’я учнів ліцею встановлено, що різні види захворювань мають 258 учнів (75,9 %). У порівнянні з 2012/2013 навчальним роком цей показник зменшився (260 учнів що становило 80,5 %), що вказує на покращення ситуації.

У 2011/2012 навчальному році практично здорових дітей було 75 учнів (25,25 %), у 2012/2013 навчальному році – 63 учні (22,7 %), цей показник зменшився, у 2013/2014 навчальному році – 82 учні (24,1 %), показник збільшився.

В учнів виявлено різні види хронічних патологій.

| **Виявлена хронічна патологія** |
| --- |
| Хвороби органів дихання | Хвороби серця та кровообігу | Хвороби органів травлен-ня | Хвороби зору | Хвороби кістково-мязової системи | Хвороби ендокринної системи | Хвороби ЛОР органів | Хвороби нервової системи | Хвороби сечовивідної системи |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 2 | 0,59 | 10 | 2,98 | 40 | 11,9 | 52 | 15,48 | 56 | 16,67 | 19 | 5,65 | 31 | 9,22 | 26 | 7,74 | 12 | 3,6 |

Порівняльний аналіз стану здоров’я учнів за період 2008-2014 років, ураховуючи кількісний склад учнів за роками навчання, свідчить про те, що кількість учнів за відповідними групами захворювань (ортопедична патологія, зорова, ЛОР захворювання, хвороби органів травлення, ендокриння захворювання) різко зросла.

**Порівняльний аналіз стану здоров’я учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Групи захворювань** | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** |
| 1 | Ортопедична патологія | 24 (9,44 %) | 25 (10,5 %) | 39 (16,18 %) | 87 (28,9 %)  | 94 (40%) | 63 (18,8 %) |
| 2 | Зорова патологія | 23 (9,05 %) | 25 (10,5 %) | 47 (19,5 %) | 73 (24.3 %) | 57 (20,5 %) | 61 (18,2 %) |
| 3 | ЛОР захворювання | 17 (6,7 %) | 14 (5,9 %) | 20 (8,3 %) | 30 (10 %) | 40 14,4(%) | 34 (10,1 %) |
| 4 | Неврологічна патологія | 15 (5,9 %) | 14 (5,9 %) | 20 (8,3 %) | 41 (13,6 %) | 34 (12,3%) | 32 (9,5 %) |
| 5 | Захворювання органів травлення | 9 (3,5 %) | 8 (3,38 %) | 44 (18,25 %) | 21 (7 %) | 24 (8,7%) | 42 (12,4 %) |
| 6 | Серцево-судинні захворювання | 49 (19,3 %) | 48 (20,3 %) | 41 (17 %) | 84 (28 %) | 64 (23,1%) | 11 (18 %) |
| 7 | Ендокринні захворювання | 6 (2,4 %) | 5 (2,1 %) | 14 (5,8 %) | 22 (7,3 %) | 15 (5.4%) | 23 (6,8 %) |
| 8 | Захворювання сечовивідної системи | 12 (4,7 %) | 12 (5,08 %) | 9 (3,7 %) | 14 (4,7 %) | 9 (3,2%) | 14 (4,2 %) |

**За результатами медичних оглядів учнів розподілено на групи** для занять на уроках фізичної культури.

|  |  |
| --- | --- |
| **Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою** | **Звільнені від занять фізичною культурою** |
| **основна** | **підготовча** | **спеціальна** |  |  |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 137 | 40,3 | 189 | 55,6 | 6 | 1,8 | 8 | 2,3 |

У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася кількість учнів, віднесених до основної групи і зменшилась кількість учнів підготовчої групи. Кількість учнів, віднесених до спеціальної медичної групи та звільнених залишилися без змін.

Групи здоров’я. Оздоровчі групи (за кількістю учнів)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні роки** | **Основна** | **Підготовча** | **Спеціальна** | **Звільнені** |
| 2008/2009 | 187 (73,6 %) | 27 (10,6 %) | 26 (10,2 %) | 14 (5,5 %) |
| 2009/2010 | 158 (66,9 %) | 47 (20 %) | 26 (11 %) | 11 (4,6 %) |
| 2010/2011 | 107 (44,3 %) | 91 (37,7 %) | 10 (4,1 %) | 15 (6,2 %) |
| 2011/2012 | 99 (33 %) | 171 (56,8 %) | 9 (3 %) | 18 (6 %) |
| 2012/2013 | 103 (37,1 %) | 162 (58,4 %) | 5 (1,8 %) | 7 (2,5 %) |
| 2-13/2014 | 137 (40,3 %) | 189 (55,6 %) | 6 (1,8 %) | 8 (2,3 %) |

Порівняння за кілька років вказує на різке зменшення учнів, які віднесені до основної групи, збільшення учнів підготовчої групи.

За результатами досліджень виявлені найбільш важливі фактори, що впливають на здоров'я учнів, розроблені індивідуальні рекомендації стосовно корекції особистісних якостей. У кожному класному журналі є листи здоров’я, спираючись на результати медичного огляду, учителі-предметники мають можливість дозувати навантаження на учнів відповідно до їх фізичних особливостей та можливостей.

З метою формування засад здорового способу життя у закладі створена система роботи щодо збереження життя і здоров′я учнів. Оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності ліцею, що забезпечує впровадження корекційно-оздоровчих процедур в освітній процес.

Ліцей уже другий рік працює в районній мережі Шкіл сприяння здоров’ю.

Щоденна робота педагогічного колективу була спрямована:

- на своєчасні медичні огляди та надання необхідної медичної допомоги;

- створення у кабінетах і в приміщенні ліцею санітарно-гігієнічних умов, що відповідають нормам функціонування загальноосвітніх навчальних закладів;

- проведення оздоровчих заходів;

- проведення профілактичних заходів.

- забезпечення учнів гарячим харчуванням учнів;

Протягом навчального дня для учнів ліцею проводяться:

*-* ранкова гімнастика до початку навчальних занять;

- фізкультхвилинки на уроках;

- «Перерви здоров’я» (фізичні вправи та рухливі ігри на подовжених перервах);

- «Години фізкультури» з учнями ГПД;

- прогулянки на свіжому повітрі з учнями ГПД.

У 2013/2014 навчальному році у ліцеї навчальним планом передбачено заняття на уроках фізичної культури, 2-3 години на тиждень, залежно від класу.

Одним із основних завдань є своєчасне попередження захворювань та їх виявлення. Так у 2013/2014 навчальному році проведено профілактичні обстежень на туберкульоз учнів ліцею. На батьківських зборах проводяться роз’яснювальна та просвітницька роботи серед батьків учнів щодо необхідності проведення профілактичних щеплень.

Беручи за основу те, що забезпечення здоров’я дітей – пріоритетний напрям роботи ліцею, адміністрація велику увагу надавала інформаційному забезпеченню вчителів з даного питання. На засіданні методичного об’єднання вчителів початкової школи розглядалися результати обстеження першокласників та учнів 2-го класу.

І надалі необхідно тримати під контролем проходження учнями поглиблених медичних оглядів, проведення профілактичних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення здоров’я.

У ліцеї працює практичний психолог – Скворчевська О.В. Основною метою психологічної служби в ліцеї є:

- психопрофілактика;

- організація психолого-педагогічного процесу;

- сприяння психічному, особистому та індивідуальному розвиткові· учнів;

- вивчення особистих характеристик учнів;

- проведення просвітницької роботи серед педагогічного колективу ліцею та батьківської громадськості·

- профілактики девіантної поведінки дітей;

- розвиток творчого потенціалу та пізнавальних здібностей учнів.

***Організація харчування учнів*** у ліцеї здійснюється на підставі нормативних документів:Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молоко та молочні продукти», згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішень 11 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 16.11.2011 № 495/11 «Про затвердження міської Програми «Дитяче харчування» на 2012-2015 роки» та 29 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.01.2014 № 1419/14 «Про бюджет міста Харкова на 2014 рік», 30 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.01.2014 № 1428/14 «Про затвердження кошторису видатків на виконання міських освітніх програм за рахунок коштів міського бюджету м. Харкова на 2014 рік», рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 22.01.2014 № 9 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів міста у 2014 році», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 31.01.2014 № 15 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів міста у 2014 році», наказу управління освіти адміністрації Київського району від 31.01.2014 № 48 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів міста у 2014 році», на виконання міської Програми «Дитяче харчування» на 2012-2015 роки» у ліцеї розроблені відповідні заходи.

Організацію харчування у ліцеї забезпечує комунальне підприємство «Комбінат дитячого харчування».

За кошти міського бюджету учні 1-4-х класів міста забезпечувалися безоплатним гарячим харчуванням:

* для учнів 1-4-х класів – 5,00 грн. (4,50 з 01.09.2013);
* для учнів 1-х класів безоплатне харчування молоком – 2,80 грн. (2,30 з 01.09.2013);
* для учнів пільгового контингенту:
	+ у 1-4-х класах, які відвідують групи продовженого дня - 6,00 (5,50 грн. з 01.09.2013);
	+ у 5-11-х класах - 6,00 грн. (5,50 грн. з 01.09.2013)

У ліцеї організовано:

- безоплатне одноразове гаряче харчування для 162 учнів 1-4-х класів (99,4 %);

- безоплатне харчування молоком для 26 учнів 1-А класу та 23 учнів 1-Б класу. Усього 49 учнів;

- харчування 60 учнів групи продовженого дня;

- безоплатне харчування 11 учнів пільгової категорії.

Усіма видами харчування (гаряче харчування, буфетна продукція і т. д.) охоплено 328 учнів, що становить 96,2 % від загальної кількості учнів.

У ліцеї організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей, здійснюється контроль за якістю харчування, дотриманням технології приготування страв, питного режиму, термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, санітарно-гігієнічних норм, оптимального режиму роботи їдальні, з цією метою:

- розроблено заходи щодо харчування учнів ліцею;

- складено та затверджено графік відвідування їдальні учнями ліцею;

- організовано чергування вчителів у їдальні.

Виконання натуральних норм харчування складає в середньому 82,6 %. Цей показник покращився в порівнянні з 2012/2013 навчальним роком (79,8%).

У закладі створено санітарно-гігієнічні умови для вживання їжі відповідно до нормативних вимог: учні, **дякувати батькам**, забезпечені милом, паперовими рушниками. У порівнянні з минулим роком, відзначається покращення якості продукції, розширення асортименту власної продукції, яка реалізується через буфет.

Меню різноманітне, заборонених страв немає. Технологія приготування страв дотримується. Журнал здоров’я працівників харчоблоку ведеться без порушень, щоденно. Контроль за прийняттям продуктів харчування проводить завідуюча виробництвом Городищева І.А. та медична сестра ліцею Сердюк В.Ю.

У ліцеї питний режим реалізується шляхом забезпечення альтернативного водопостачання (в наявності сертифікати відповідності на даний продукт, висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи). Альтернативну воду мають учні усіх класів у кабінетах, є альтернативна вода й у їдальні.

У 2013/2014 навчальному році покращилась організація санітарно-просвітницької роботи з питань раціонального харчування. Класними керівниками проводилися класні години з питань запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, дотримання санітарно-гігієнічних умов під час харчування. На батьківських зборах проведена роз’яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування дітей у ліцеї.

Для покращення санітарного та матеріально-технічного стану шкільної їдальні упродовж 2013/2014 навчального року проведена наступна робота:

* ремонт сантехніки (за батьківські кошти);
* придбано дитячого посуду понад 200 комплектів та здійснено заміну пощербленого та розбитого посуду (за батьківські кошти);
* придбано чайники (за батьківські кошти).

Аналіз стану організації харчування свідчить про те, що ця робота проводиться на достатньому рівні й носить системний характер.